

РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ**

Орловский Региональный методический центр

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ)

Методическая разработка классного часа

«Как оптимизировать семейный бюджет»

Разработчики проекта:

1. Шавырина Виктория Николаевна
2. Алехина Марина Валерьевна
3. Бирюкова Наталья Валентиновна
4. Крюкова Марина Олеговна
5. Викторова Александра Владимировна
6. Извекова Лилия Юрьевна
7. Быковская Светлана Васильевна
8. Воронкова Ольга Николаевна
9. Маркина Ольга Викторовна
10. Демьянчук Виталий Григорьевич

Старший методист РМЦ



Е.С. Басенко

г. Орел, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. Общая характеристика занятия	4
2. Педагогическая характеристика занятия	5
3. Методическая характеристика занятия	10
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	12
Список использованных документов и источников информации	13
Приложения	14

ВВЕДЕНИЕ

Ведение семейного бюджета в большинстве развитых стран уже стало непререкаемым правилом. Во многих американских и европейских семьях даже принято нанимать специального управляющего финансовыми делами, который помогает оптимизировать бюджет. Конечно, ежемесячный достаток среднестатистической российской семьи не позволяет выплачивать вознаграждение такому специалисту. Да и в распоряжении семьи остается, как правило, не так много средств. Тем важнее научиться самостоятельно оптимизировать свой бюджет. Это позволит сэкономить, накопить на конкретную цель или воплотить мечту.

Ведение семейного бюджета – это ежедневный труд, который требует достаточно много усилий. По статистике, лишь 54% российских домохозяйств занимаются ведением семейного бюджета. Еще меньше тех семей, которые делают это регулярно и в долгосрочной перспективе (более чем на полгода). Поэтому школьникам, вступающим во взрослую жизнь, очень важно разобраться в том, как оптимизировать семейный бюджет, чтобы эффективно управлять финансами. Грамотно составленный семейный бюджет позволит им обрести уверенность в своем будущем.

Согласно статистическим данным, примерно половина российских граждан расходует свои семейные доходы без остатка и не делает накоплений. Многие не умеют контролировать и грамотно планировать бюджет семьи, поэтому у них не получается откладывать деньги и ощущается недостаток денежных средств. Значит, необходимо научить школьников не только тому, как зарабатывать, так и расходовать деньги.

1. Общая характеристика занятия

Место: МБОУ СОШ

Участники:

Педагоги:

Шавырина Виктория Николаевна	Учитель начальных классов	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №2 г. Орла
Алехина Марина Валерьевна	Учитель начальных классов	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 3 им. А.С. Пушкина г. Орла
Бирюкова Наталья Валентиновна	Учитель физики	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 5 г. Орла
Крюкова Марина Олеговна	Учитель начальных классов	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – школа №7 имени Н.В. Сиротинина города Орла
Викторова Александра Владимировна	Учитель начальных классов	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 10 г. Орла
Извекова Лилия Юрьевна	Педагог-психолог	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 11 имени Г.М. Пясецкого
Быковская Светлана Васильевна	Учитель начальных классов	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-средняя общеобразовательная школа №12 им.Героя Советского Союза И.Н. Машкарин г.Орла
Воронкова Ольга Николаевна	Учитель русского языка и литература	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – гимназия №16 г.Орла
Маркина Ольга Викторовна	Учитель начальных классов	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 17 с углубленным изучением французского языка имени 6-ой Орловско-Хинганской стрелковой дивизии г. Орла
Демьянчук Виталий Григорьевич	Преподаватель – организатор ОБЖ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 17 с углубленным изучением французского языка имени 6-ой Орловско-Хинганской стрелковой дивизии г. Орла

Ученики 4-х классов

Продолжительность занятия: 45 минут

Форма проведения: классный час

Вид деятельности: внеурочная

Оборудование: демонстрационный ПК (мультимедиа проектор, экран), презентация, раздаточный материал для школьников (тесты, схемы, памятки).

2. Педагогическая характеристика занятия

Цель: Формирование у воспитанников финансового мышления и умения рационального использования денежных средств из доходов получаемой семьёй.

Задачи:

- Развивать умение рационально мыслить при планировании семейного бюджета и предстоящих статей необходимых расходов.
- Воспитывать бережное отношение к поступающей в семейный бюджет денежным средствам.
- Развивать познавательный интерес и способность критического мышления.
- Формировать умения слышать мнение на проблему других заинтересованных лиц, а так же заинтересованность в коллективном обсуждении рациональности затрат и принятие разумного решения.

Планируемые результаты:

Личностные:

- осознание себя, как членом семьи, так и членом общества;
- понимание необходимости решения экономических вопросов, возникающих у человека и семьи;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансов
- сопоставление доходов и расходов, планирование собственного бюджета;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметные:

- Уметь правильно распределять и вычислять денежные суммы. Грамотно

формулировать свои доводы в диалогах.

Предметные:

- Составлять и распределять бюджет семьи.

Коммуникативные:

- аргументировано выражать свои мысли и идеи;
- взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, учитывать точку зрения, отличающуюся от собственной, при принятии решения;
- развивать умение работать в группе;
- приходить к общему решению в совместной деятельности.

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ КЛАССНОГО ЧАСА

№ этапа, продолжительность	Название этапа	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
1. 5мин.	Организационный момент.	Здравствуйте, Ребята! Сейчас мы с вами проведем небольшую викторину. Внимательно слушайте вопросы, потом вы должны будете ответить на вопрос: «О чем пойдет речь на нашем занятии?» 1. Место покупки, где можно торговаться? 2. Место, где деньги дают в долг, хранят и выплачивают? 3. Деньги, которые люди получают за свой труд? 4. Место, где продают товар по строго установленным ценам? 5. Почему нельзя торговаться в магазине, как на рынке?	Слушают, отвечают на вопросы. Рынок Банк Зарплата, пенсия Магазин В магазине цены фиксированные, а на рынке свободные.
2. 3 мин.	Сообщение темы и задач занятия	Скажите, пожалуйста, кто из вас ходит часто в магазин за покупками? Сколько стоит буханка хлеба? 1 кг сахара? Пачка соли? Мыло? Зубная паста?	Ответы учащихся Ответы учащихся

		<p>Все вы что-то да покупаете. А на что? Откуда берёте деньги? Кто из вас слышал, что такое «Семейный бюджет»?</p> <p>Вот сегодня мы откроем вам тайны семейного «финансирования», т.е. узнаем, что такое «семейный бюджет» и из чего он складывается. Выясним, что такое источники доходов семьи, что такое расходы; выявим потребности каждого члена семьи, на которые идёт семейный бюджет. И подумаем, почему нужно бережно относиться к семейному бюджету.</p>	<p>Деньги дают родители, бабушка, дедушка Ответы учащихся</p>
3. 10мин	Рассказ учителя	<p>Часто именно неумение правильно вести семейный бюджет и грамотно распорядиться теми средствами, которые у нас есть, приводит партнеров к взаимному разочарованию, обидам и недовольству, а некоторые семьи и к разводу.</p> <p>Для счастливой семейной жизни, помимо всего прочего, необходимо ещё и финансовое благополучие, умение правильно вести семейный бюджет. Для этого не обязательно каждый месяц зарабатывать по миллиону долларов (хотя и это можно), необходимо всего лишь научиться правильно вести семейный бюджет и распорядиться теми средствами, которыми располагает в данный момент ваша семья. Вот уже несколько раз я повторила - «семейный</p>	<p>Слушают учителя</p> <p>Ответы учащихся</p>

		<p>бюджет», а что это такое?</p> <p>БЮДЖЕТ — (англ. budget) - роспись доходов и расходов государства, учреждения, семьи или отдельного лица на определенный срок (год).</p> <p>Семейный бюджет – это сумма всех доходов и расходов семьи за определённый период времени.</p> <p>С точки зрения экономики бюджет включает в себя источники доходов и расходы.</p> <p>Доходы семьи – это поступления денежных средств в семью из разных источников.</p> <p>Расходы – затраты денежных средств на товары и услуги.</p> <p>Таким образом, бюджет – это своеобразный план семьи.</p> <p>Как сделать так, чтобы в семейном бюджете всегда хватало денег? Как сделать так, чтобы не только хорошо зарабатывать деньги, но можно было откладывать деньги на крупные покупки, инвестиции, обучение? Обычно, если возникают подобные ситуации, то советуют либо больше зарабатывать, либо экономить. Это, в общем, разумные советы. Только чтобы воплотить их в жизнь, требуется не только желание, а и знание некоторых приемов и технологий.</p>	<p>Планировать семейный бюджет</p>
<p>4. 5 мин.</p>	<p>Фронтальная работа.</p>	<p>Важно ли планировать бюджет семьи?</p>	<p>Важно, чтобы расходы не превышали доходы. При распределении средств</p>

		<p>А есть ли бюджет у нашего государства? Кто его планирует? Кто планирует бюджет в вашей семье? А вы принимаете участие в планировании семейного бюджета? Семейный бюджет нужно планировать и при этом учитывать интересы каждого члена семьи.</p>	<p>учитываются интересы всех членов семьи. Есть. Правительство. Мама, папа, бабушка, вся семья. Ответы учащихся.</p> <p>Да, согласны.</p>
5. 10мин	Ролевая игра «Источники доходов семьи».	<p>На доске карточки прикреплены магнитами. Учитель распределяет роли и раздает реквизит: Бабушке – платок, очки. Папе - галстук. Маме – фартук, куклу. Старшему брату – студенческий билет. Задание. Каждый член нашей большой и дружной семьи должен выбрать свой источник доходов (карточку на доске). Что же такое доход семьи и с чего он складывается? Мама и папа работают. Что они получают за свой труд? Зарплата – это деньги, получаемые за работу. Зарплата – это оплата труда за месяц, или за неделю, или за день В семье есть дедушка и бабушка. Они уже пожилые, не работают. Что получают дедушка и бабушка? Детям платят.... Дочка учится в училище и за хорошую учебу получает: Что? Что еще может приносить доход семье? Доходы – это деньги, которые зарабатывают и получают члены одной</p>	<p>Дружная семья встаёт у доски. Каждый из них держит карточку, указывающую на источник его доходов.</p> <p>Бабушка - пенсия. Папа - зарплата. Старший брат - стипендия. Мама с маленькой дочкой - пособие.</p> <p>Зарплату</p> <p>Пенсию.</p> <p>Детское пособие</p> <p>Стипендию</p> <p>Государственные дотации: пособия, субсидии; доход от приусадебного хозяйства и другие.</p>

		<p>семьи. Ребята, из чего складываются доходы вашей семьи? Хорошо, с доходами разобрались. Но в каждой семье не обойтись без расходов. Расходы – плата за коммунальные услуги, покупка продуктов питания и одежды, плата за посещение детского сада, учебу в музыкальной школе, учебу в некоторых учебных учреждениях, прочие расходы.</p>	<p>Ответы учащихся</p>										
6. 7мин.	Коллективная работа.	<p>А теперь выполним более сложную работу. На доске вы видите слова: зарплата, пенсия, стипендия, пособие, квартплата, транспортные услуги, продукты. Нужно их распределить в два столбика: Доходы, Расходы.</p> <ul style="list-style-type: none"> – На что расходуются деньги в семье? – Какие бывают расходы? – А бывают ли расходы, которые запланировать нельзя? – Что значит экономить? – Чем отличается экономный человек, от жадного? – На чем бы вы сэкономили? – А на чем экономить нельзя? – Как можно экономить деньги в семье? 	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Доходы</th> <th>Расходы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Зарплата</td> <td>Квартплата</td> </tr> <tr> <td>Пенсия</td> <td>Транспортные услуги</td> </tr> <tr> <td>Стипендия</td> <td>Продукты</td> </tr> <tr> <td>Пособие</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Обязательные и текущие.</p> <p>Бывают. Экономия – это когда бережешь деньги, время, силы, любые другие ресурсы, когда бережно их используешь, стараешься уменьшить расход.</p>	Доходы	Расходы	Зарплата	Квартплата	Пенсия	Транспортные услуги	Стипендия	Продукты	Пособие	
Доходы	Расходы												
Зарплата	Квартплата												
Пенсия	Транспортные услуги												
Стипендия	Продукты												
Пособие													
7. 5мин.	Рефлексия	<p>Подводим итог. Как вы думаете, могут ли расходы превышать доходы? Я надеюсь, когда вы станете взрослыми, то будете хорошими</p>	<p>Ответы учащихся.</p>										

		<p>хозяевами, умеющими планировать свой семейный бюджет.</p> <p>Что нужно для того, чтобы правильно вести домашнее хозяйство?</p>	<p>Чтобы правильно вести домашнее хозяйство, нужен план доходов и расходов – семейный бюджет.</p>
--	--	---	---

3. Методическая характеристика классного часа

При проведении классного часа преобладают активные методы обучения. Активное обучение предполагает использование такой системы методов, которая направлена главным образом не на изложение учителем готовых знаний, их запоминание и воспроизведение, а на самостоятельное овладение учениками знаниями и умениями в процессе активной мыслительной и практической деятельности.

Активные методы позволяют: стимулировать мыслительную деятельность обучающихся; раскрыть свои способности; приобрести уверенность в себе; совершенствовать свои коммуникативные навыки; формировать у обучающихся творческое мышление, развивать речь, формировать опыт взаимодействия в коллективе.

Были использованы следующие методы:

- Групповые обсуждения – групповые дискуссии по конкретному вопросу в относительно небольших группах учеников.
- Ролевая игра – метод организации активной работы учащихся, направленный на выработку определенных рецептов эффективной учебной и профессиональной деятельности. С помощью игры обучение становится важным делом, так как игра является частью детской жизни. Игра является одним из средств формирования психологических образований, крайне необходимых для учебного процесса, - мышление, внимание, память.
- Одним из средств проверки качества обучения являются тесты. Это качественный способ проверки результатов обучения, характеризующийся такими

параметрами, как надёжность и объективность. Тесты проверяют теоретические знания и практические навыки.

Критерии оценки эффективности классного часа:

Ученики демонстрируют активность и заинтересованность в работе, правильно и осознанно отвечают на вопросы учителя, высказывают аргументированную точку зрения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ходе классного часа обсуждаются такие ценности как семья, понимание значения семьи в жизни человека и общества, уважительное и заботливое отношение к членам семьи.

В ходе классного часа были использованы методы и приёмы обучения, активизирующие познавательную активность ребят.

Результатом проекта является понимание школьниками целесообразности построения семейного бюджета как способа разумного управления доходами и расходами, настрой учеников на ответственное отношение к планированию собственного бюджета как залога финансового благополучия.

Разработку классного часа можно использовать в практике работы в рамках реализации программы содействия развития финансовой грамотности населения.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ДОКУМЕНТОВ И ИСТОЧНИКОВ ИНФОРМАЦИИ

<https://youtu.be/F5n821NyBRM> - ссылка на мультфильм «Азбука денег тетушки Совы - Семейный бюджет (Уроки тетушки Совы)»

Советы - <http://www.goodhouse.ru/home/topic03/article328.shtml>

Подводные рифы семейного бюджета - http://www.kleo.ru/items/family/family_budget.shtml

Основы планирования семейного бюджета – <http://www.1dvcu.ru/reports/family>

Дети и деньги - http://mykids.narod.ru/mam_ipap/det_dengi1.htm

Семейный бюджет - <http://www.softkey.info/reviews/review1895.php>

Приложение 1

Тест

1. Из чего складывается семейный бюджет?

- а) из заработной платы, пенсии, стипендии.
- б) из доходов и расходов.
- в) из денег.

2. Деньги, которые поступают в бюджет семьи это:

- а) расходы
- б) проценты
- в) доходы

3. Вознаграждение это:

- а) зарплата
- б) налог
- в) доход

4. Деньги, которые тратятся из бюджета семьи это:

- а) доходы
- б) расходы
- в) прибыль

5. Лучшим бюджетом считается тот, в котором:

- а) доходы больше расходов
- б) доходы равны расходам
- в) доходы меньше расходов

6. Зарплата, пенсия, стипендия - это разные виды:

- а) доходов
- б) расходов
- в) денег

Таблица расходов

Продукты питания
 Коммунальные
 платежи
 Налоги
 Транспортные расходы
 Непродовольственные расходы
 Бытовые и хозяйственные расходы
 Медикаменты
 Непредвиденные расходы
 ИТОГО:

Приложение 3

Формула расчета семейного бюджета

- Хорошим помощником при планировании семейного бюджета является *формула*, в которой учтены все доходы и расходы.
- В данной формуле **доходную статью бюджета** обозначают буквой «Д». Сюда включают в первую очередь суммы постоянных (заработная плата), а также предполагаемых дополнительных поступлений (приработок, средства от продажи какого-либо имущества и др.).
- **Обязательные расходы** (квартплата и коммунальные услуги, транспорт, покупка гигиенических средств) фигурируют под буквой «К». **Питание** — это особая расходная статья, для обозначения которой используют букву «П».
- **Расходы на предметы гардероба** (одежда и обувь) обозначают буквой «О».
- Для обозначения прочих трат заимствуют различные буквы русского алфавита, главное при этом помнить, какие расходы имелись в виду.
- **Расходы на животных** (покупка корма, наполнителя, услуги ветеринара и т.д.) обозначают буквой «Ж».
- **Резерв** или неприкосновенный запас, который необходим для накопления денежной суммы, предназначенной для совершения крупной покупки, обозначают буквой «Р».

В итоге получается достаточно простая формула:

$$Д = П + К + О + Ж + Р...$$

Пользоваться данной формулой очень легко: вместо букв подставляют цифры, при этом в правой (расходной) части указывают суммы всех желаемых приобретений. Неудивительно, что при таком подходе расходная часть может значительно превысить доходную.

Затем методом исключения, не забывая о приоритетных направлениях покупок, оставляют в формуле лишь те приобретения, которые могут реально уложиться в сумму доходов. **В идеале правая и левая части формулы учета доходов и расходов должны быть равны.** Это является свидетельством разумного подхода к планированию семейного бюджета.

Можно составить таблицу на компьютере. Можно также воспользоваться компьютерными программами, они сами подсчитывают расходы и выдают итог. К примеру, бесплатную программу "Домашняя бухгалтерия Lite" можно найти на сайте <http://www.keepsoft.ru/homebuhl> (<http://www.lab-1m.ru/>). И тетрадка, и электронный журнал обычно состоят из 13 листов: по одному на месяц и одного сводного - для итоговых годовых подсчетов.

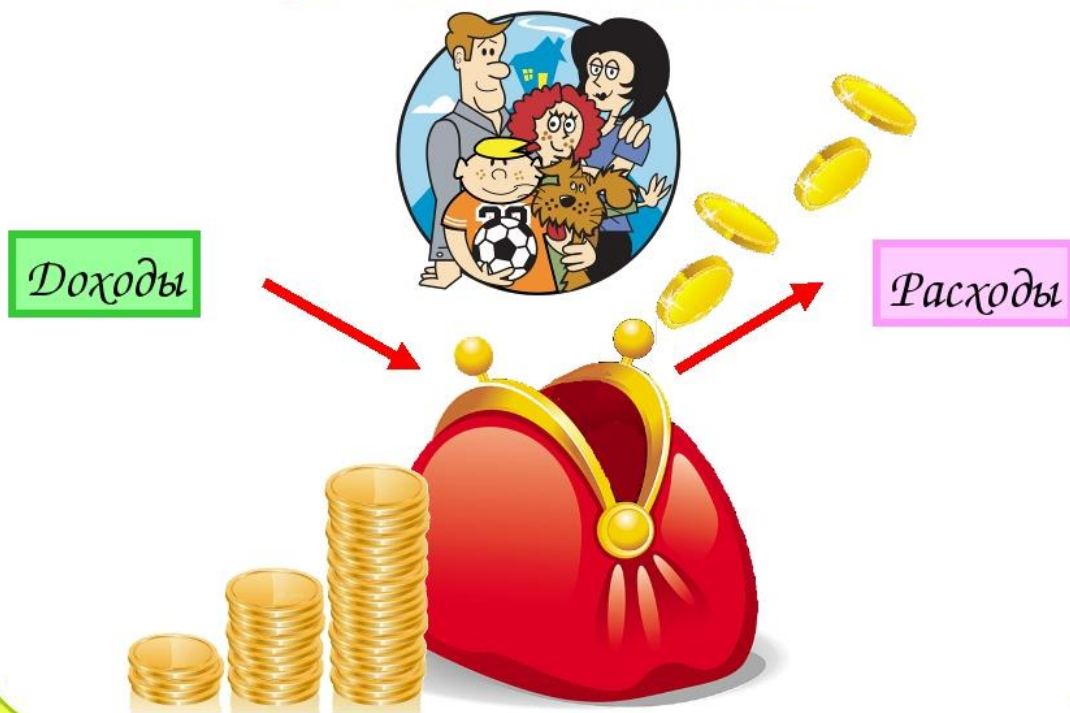
Но для детей мы нашли другой метод составления бюджета.

Придумали игру «Семейный бюджет» (Приложение 1), которая состоит из двух полей: поле доходов и поле расходов. Есть несколько карточек семей, в которые им предлагают поиграть. Когда обучающие освоили правила, можно предложить составить карточку своей семьи и распределить свой семейный бюджет на полях, где они наглядно могут увидеть доходы и расходы семьи.

План семейного бюджета



Семейный бюджет

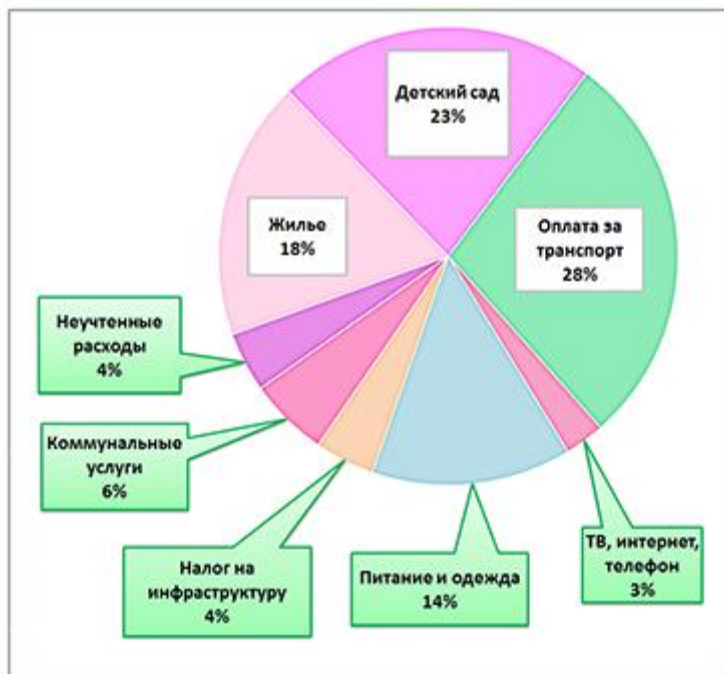


<http://panowa-ox.narod.ru/>

КАТЕГОРИЯ	ЗАПЛАНИРОВАНО	ФАКТ	ПРОЦЕНТ	ПРОЦЕНТ
			план	факт
доходы:				
Муж	30 000		48	
Жена	15 000		24	
Другие источники	17 000		28	
расходы:				
Обязательные расходы	25 000		33	
Продукты	6 000		8	
Автомобиль	2 500		3	
Развлечения	2 500		3	
Товары для дома	1 000		1	
Забота о себе	2 000		3	
Образование	32 000		42	
Разное	3 000		4	
Бизнес	2 000		3	
ИТОГО:				
Доход	62 000			
Расход	76 000			
Остаток	-6 000			

Виды семейного бюджета

Сбалансированный бюджет	Дефицит бюджета	Профицитный бюджет
Когда доходы семьи равняются расходам.	Когда расходы семьи в бюджете больше доходов, семья берет в долг.	Когда доходы превышают расходы, можно делать сбережения.



Как правильно спланировать расходы. Варианты оптимизации семейного бюджета

18 Октября 2019

Приложение 4

Способы оптимизации семейного бюджета

Как известно, благосостояние семьи зависит не только от общей суммы дохода, но и от правильного распределения расходов. Существует несколько способов оптимизации семейного бюджета.

Способ № 1

Первый способ заключается в разделении трат по приоритетам (согласно уровню срочности и важности). Соответственно, расходы делятся по категориям.

1. Согласно срочности задач:

- первоочередные;
- не очень срочные;
- несрочные.

2. Согласно уровню важности:

- самые значимые;
- не очень важные;
- неважные.

Взяв во внимание эти показатели, следует создать таблицу распределения расходов. Важное правило: оплатить каждую следующую категорию расходов можно только после оплаты предыдущей. Получается, что в приоритете -

первоочередные и самые значимые траты. За ними следуют срочные и не очень важные. И так далее.

Способ № 2

Этот метод распределения денежных средств называется «четыре конверта». Для начала общие траты семьи нужно поделить на два сегмента:

- постоянные;
- переменные.

Согласно этому методу, в первую очередь нужно выделить деньги на постоянные расходы. Оставшуюся сумму предлагается распределить по четырем конвертам: по одному на каждую неделю переменных трат. До начала следующей недели брать средства из относящегося к ней конверта нельзя.

Метод распределения расходов «четыре конверта» способствует укреплению семейной финансовой дисциплины и помогает семье жить по средствам.

Способ № 3

Третий способ распределения расходов - градация их по величине. Согласно ему, семейные траты делятся на:

- крупные;
- средние;
- мелкие.

Здесь для сбалансирования бюджета сначала выделяются деньги на крупные расходы, затем - на средние, остаток предназначен для оплаты мелких. Семья сама обозначает нужный уровень величины расходов, для того чтобы определить их в ту или иную категорию.

Все предельно ясно, но есть существенный минус. Эксперты не считают этот способ оптимизации трат оптимальным, так как он не предполагает учета уровня важности затрат. Поэтому по итогам применения этого метода может возникнуть ситуация, когда важные, но отнесенные в категорию мелких траты не будут оплачены - на них просто не хватит средств после оплаты семьей крупных и средних расходов.

Способ № 4

Согласно этому подходу, оптимизация потока денежных средств предполагает три сегмента:

- 1) необходимые траты;
- 2) желательные расходы;
- 3) роскошь.

Первый сегмент - это расходы, предназначенные для оплаты базовых потребностей семьи, и затраты, связанные с различными обязательствами, в том числе с долговыми. Сюда относятся траты на питание, коммунальные услуги, аренду жилья и т. д. К желательным расходам принято причислять те вещи, которые не являются обязательными к покупке, но помогают ощутить вкус жизни: шопинг, сладости, кино, общепит и прочие развлечения. К сегменту роскоши относят рестораны, ювелирные украшения, элитную парфюмерию, брендовые вещи, путешествия за границу и т. д. Каждая семья при соотношении расходов по эти категориям руководствуется собственным достатком.

Итак, в приоритете - оплата расходов на обязательные нужды, потом следуют желательные расходы. В последнюю очередь, если денежных средств хватает, приобретается то, что входит в категорию роскоши.

Способ № 5

Весьма эффективным способом (к тому же успешно сочетаемым с любым из вышеперечисленных) является годовое планирование семейного бюджета. При этом методе берется сумма расходов семьи за год и распределяется по таким категориям, как:

- ежегодные (траты на ежегодные налоги, расходы на отпуск и т. д.);
- ежемесячные (съем жилья, ипотека, интернет и мобильная связь и т. д.);
- сезонные (приобретение сезонной одежды и обуви, замена автомобильной резины и т. д.);
- спонтанные (те, что возникли внезапно).

В случае если расходы на сезонные покупки слишком большие, то деньги на них откладываются семьей на протяжении года.